

PROGETTO RECUPERO INSUFFICIENZE A.S. 2011/2012

PREMESSA AL PROGETTO DI ISTITUTO

Le innovazioni normative dettate dal Ministro della Pubblica Istruzione (D.M. 42 del 22 maggio 2007, D.M. 80 del 3 ottobre 2007, O.M. 92 del 5 novembre 2007) hanno imposto agli Istituti Secondari di secondo grado una serie di novità riguardanti l'accertamento ed il superamento delle situazioni di insufficienza.

In particolare, l'art. 1 del D.M. 80/07 afferma che "Le Istituzioni scolastiche sono tenute comunque a organizzare, subito dopo gli scrutini intermedi, interventi didattico-educativi di recupero per gli studenti che in quella sede abbiano presentato insufficienze in una o più discipline, al fine di un tempestivo recupero delle carenze rilevate" e nel successivo art. 5 che "Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline... vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero delle insufficienze che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico"

Inoltre, secondo tale Decreto

1. la scuola deve fornire gli strumenti per il recupero delle insufficienze contratte nell'anno scolastico;
2. gli studenti hanno l'obbligo di partecipare alle iniziative a meno di liberatoria firmata dai genitori;
3. ogni ciclo di recupero deve prevedere delle valutazioni obbligatorie per tutti gli studenti con insufficienze.

Nel corrente anno scolastico si lavorerà al fine di consentire agli studenti di recuperare le insufficienze dell'anno in corso e **particolare cura dovrà essere rivolta alle classi quinte i cui alunni non saranno ammessi agli esami di stato anche in presenza di una sola insufficienza**

PROGETTO DI RECUPERO

Dopo questa premessa, considerate le indicazioni normative e parte delle indicazioni deliberate dal Collegio Docenti, dello scorso anno, si sono individuati i seguenti criteri e modalità di organizzazione. Di quanto approvato verranno informate le famiglie attraverso lettera predisposta da consegnare alla fine delle fasi di analisi dell'andamento didattico, infraquadrimestrali, quadrimestrali e di chiusura anno scolastico.

Compiti dei vari soggetti coinvolti

Collegio dei Docenti determina i criteri

1. per lo svolgimento degli scrutini al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei singoli CdC.
2. didattico-metodologici per la realizzazione delle attività;
3. per la composizione dei gruppi di studenti destinatari degli interventi di recupero;
4. per l'utilizzo dei docenti interni o esterni
5. stabilisce, entro il collegio di fine anno, il calendario delle operazioni di verifica per gli alunni per i quali nello scrutinio di giugno, è stato sospeso il giudizio.

Consiglio di Istituto, su proposta del C D delibera :

1. un piano di fattibilità degli interventi sulla base delle risorse disponibili,
2. nel caso di assunzione di Docenti esterni delibera ai sensi dell'art. 40, D. I.n. 44/2001, sentito il CD.

Dirigente Scolastico :

1. promuove e sostiene gli adempimenti necessari per assicurare lo svolgimento delle attività programmate;
2. comunica alla famiglie le decisioni assunte dal Cd C;
3. procede all'utilizzazione del personale nelle attività aggiuntive.

Consiglio di Classe :

1. mantiene la responsabilità didattica di individuare, su indicazione dei singoli Docenti, la natura delle carenze e gli obiettivi dell'azione di recupero;
2. individua e propone le modalità e le tipologie didattiche e gli obiettivi degli interventi;
3. raccoglie le disponibilità dei docenti per attività aggiuntive di insegnamento;
4. definisce le modalità di realizzazione delle verifiche, che possono prevedere prove scritte e/o orali e/o pratiche, che saranno condotte dai docenti di classe delle discipline interessate;
5. certifica gli esiti delle verifiche effettuate al termine degli interventi di recupero e trasmette il risultato attraverso la modulistica approntata, all'Ufficio della Segreteria Didattica;

6. in sede di scrutinio finale, per gli studenti che presentano delle valutazioni insufficienti, valuta se l'alunno è in grado di raggiungere gli obiettivi entro il termine dell'anno scolastico e comunque prima dell'avvio dell'anno successivo, mediante studio personale o con frequenza di interventi di recupero. In questo caso sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva e comunica alle famiglie le carenze rilevate, il voto proposto nelle discipline in cui l'alunno non ha raggiunto la sufficienza;
7. organizza le operazioni di verifica prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, secondo il calendario stabilito dal CD. Le verifiche sono condotte dai docenti delle discipline interessate con l'assistenza di altri docenti dello stesso Cd C;
8. in sede di integrazione dello scrutinio finale, il Cd C, che deve avere la stessa composizione di quello che ha effettuato lo scrutinio di giugno, stabilisce se ammettere lo studente alla classe successiva.

Singolo Docente:

1. in occasione delle verifiche intermedie, per i singoli allievi che presentano insufficienze o carenze nella propria disciplina, espone al Consiglio la natura delle carenze proponendo le modalità di intervento per superarle;
2. a conclusione di ogni intervento di recupero, svolto da lui o da altro Docente, deve effettuare verifiche "oggettive e documentabili" per accertare il superamento delle carenze riscontrate.

Comunicazioni alle famiglie:

1. informazione sulla situazione di apprendimento del proprio figlio dopo le verifiche intermedie, specificando la natura delle lacune dettagliandole per argomento, modulo e unità didattiche;
2. richiesta contestuale di adesione o meno alle proposte offerte dall'Istituto che, nel numero e nella durata, potranno essere definite solo dopo aver conosciuto le adesioni delle famiglie;
3. dichiarazione formale da parte delle famiglie della scelta effettuata e dell'impegno per la frequenza obbligatoria dello studente alle attività cui si è deciso di partecipare;
4. informazione, tramite comunicazione cartacea e/o sul sito web dell'Istituto, del calendario delle iniziative che saranno attuate;
5. comunicazione dell'esito delle verifiche alla fine di ciascuna iniziativa;
6. per gli studenti con sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno informazione alle famiglie delle carenze rilevate, dei voti proposti degli interventi finalizzati al recupero, delle modalità e dei tempi delle verifiche finali;
7. dichiarazione formale da parte delle famiglie se intendono avvalersi o meno degli interventi di recupero proposti dall'Istituto con le stesse modalità proposte al punto 3.

Modalità di informazione alle famiglie e agli studenti

Le famiglie e gli studenti saranno informati tramite lettera delle opportunità di recupero messe a disposizione dalla scuola.

Situazione relativa alle insufficienze

Per quanto riguarda le insufficienze dell'a.s. in corso, prima dei consigli di classe per la valutazione quadrimestrale, saranno consegnate, ai singoli docenti, delle schede per l'analisi individuale degli allievi con insufficienze, in modo da risultare chiara e puntuale la natura e il peso delle carenze e, nello stesso tempo, la proposta del docente relativa all'intervento più adatto per il loro recupero da parte degli studenti interessati. Il docente coordinatore di ogni singola classe, provvederà a fare sintesi delle schede ricevute e, durante il consiglio di classe per la valutazione infraquadrimestrale/quadrimestrale/finale, esporrà le varie e differenti esigenze che saranno recepite dal consiglio.

Le valutazioni individuali nelle varie scadenze, denotano una situazione problematica, in molti casi grave, in diverse discipline ed in molteplici classi. Ciò è particolarmente vero per materie come Matematica, Fisica, Italiano e Storia, Storia dell'Arte.

A fronte delle innovazioni normative di cui sopra, tenuto conto dei dati statistici delle insufficienze rilevate nel primo quadrimestre, su proposta dei dipartimenti, il Collegio ha deliberato, in linea con il dettato ministeriale, il progetto che, diventa parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa 2011 /2012.

Le famiglie degli studenti che hanno riportato insufficienze nella valutazione infraquadrimestre/quadrimestre, saranno informate, mediante lettera sulla situazione del proprio figlio/a e sulle modalità di recupero adottate dall'Istituto.

In sintesi, si espone quanto segue:

FINALITA'

Il progetto ha la finalità di recuperare le insufficienze che si determineranno in quest'anno scolastico.

OBIETTIVI

Il progetto è funzionale al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. realizzazione interventi volti alla riduzione delle insufficienze del corrente anno scolastico;
2. incremento del successo scolastico e formativo degli allievi;
3. cura del benessere degli studenti.

DESTINATARI

Studenti in difficoltà di tutte le classi le cui famiglie hanno aderito, per iscritto, alle attività e agli interventi di recupero posti in essere dall'Istituto.

In particolare le quote orarie saranno distribuite in maggior numero alle classi prime e seconde (biennio dell'obbligo caratterizzato da una maggiore dispersione scolastica) e una quota del 10% , da destinare alle sole classi 5^a per favorire il potenziamento e il recupero anche di attività propedeutiche all'esame di Stato (compresa l'assistenza per la "revisione" delle tesine).

METODOLOGIE

Le metodologie per la realizzazione delle attività di sostegno/recupero sono le seguenti:

Tipologia di intervento	Metodologie
Recupero antimeridiano in <i>itinere</i> : da svolgersi da parte dei docenti, ogni qualvolta ne ravvisino la necessità o l'opportunità	Attività di ripasso e puntualizzazione con lezioni frontali, esercitazioni guidate, correzione di esercizi, relazioni.
Interventi pomeridiani di recupero obbligatori (salvo "liberatoria" della famiglia) secondo quadro orario.	I corsi pomeridiani riguardano, in maniera prioritaria, le materie con un maggior numero di insufficienze (max 3 materie per alunno).
Corsi di potenziamento in orario extracurricolare	Lezioni personalizzate, ripasso ed esercitazioni per segmenti disciplinari. Preparazione per gli esami/preparazione tesine.

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI RECUPERO POMERIDIANO

Gli interventi pomeridiani di recupero saranno attivati dai Consigli di Classe ed organizzati dalla Referente del progetto recupero, su delega del Dirigente Scolastico, che li concederà nei limiti previsti dal monte ore fissato e dai criteri stabiliti dal CD.

Premesso che il recupero sarà svolto prevalentemente dalle discipline di materie culturali e per classi parallele e/o classi verticali (al fine di ottimizzare le ore a disposizione), si propone il seguente quadro di distribuzione in percentuale rispetto al finanziamento:

ORE DISPONIBILI PER RECUPERI E POTENZIAMENTO

Criterio di distribuzione:

Biennio dell'obbligo 50%;
Classi 3^ae 4^a 30%;
Classi 5^a 10%
Classi 5^a 10% potenziamento

da suddividere nelle tre fasi dell'anno: a) recuperi di novembre/dicembre; b) recuperi di febbraio-marzo; c) potenziamento classi 5^a febbraio- maggio; d) recuperi giugno lugliomaggio.

L'attività di "**potenziamento**" deve essere concordata ed autorizzata su richiesta con almeno 4 studenti per ora, a prescindere dalla classe di provenienza.

I **corsi di recupero** devono essere istituiti, di norma, per non meno di 6 e non più di 15 alunni provenienti dalla stessa classe o da classi parallele o verticali, con carenze omogenee.

Le discipline che ogni allievo potrà frequentare per il recupero da svolgere durante le ore pomeridiane sono al massimo 3 .

Per la fase estiva , sarà possibile attivare corsi anche con un numero di studenti inferiore a 6.

Per alcune materie, è possibile, con gruppi di classi diverse, affrontare gli stessi argomenti o segmenti di programma. Il docente che attiva un corso pomeridiano di recupero, è tenuto, a conclusione, a stilare una

sintetica relazione dalla quale si possa evincere la produttività o meno dell'azione svolta. La relazione va scritta nel registro apposito.

COORDINAMENTO

Il Coordinatore di Classe terrà i contatti con i docenti della classe e favorirà i contatti tra gli stessi e gli studenti in difficoltà al fine di supportare le attività e di monitorarne gli esiti.

I coordinatori si riferiranno al docente Referente individuato dal CD e/o alla dirigenza per la distribuzione/raccolta della modulistica e/o comunicazioni.

Il Referente organizza e coordina le attività di recupero extracurricolari; definisce le modalità della comunicazione a studenti e genitori circa la natura, gli scopi e l'organizzazione delle attività di recupero; fornisce (in prossimità delle riunioni infraquadrimestrali e di scrutinio) la modulistica per tutte le attività di recupero e/o potenziamento; ritira la modulistica per l'organizzazione delle fasi del recupero.

Le ore saranno distribuite in base al totale monte ore; secondo una organizzazione per classi parallele, **con priorità alle situazioni che individuano gravi insufficienze**; le classi con numero inferiore a 6 saranno accorpate con classe parallela e la cui somma allievi non superi le 15 unità.

Le ore saranno monitorate, per permettere a tutte le discipline che ne fanno richiesta di effettuare le azioni di recupero; ove si individuino residui, le ore saranno fatte confluire in classi con maggiori problematiche di dispersione; le ore che, eventualmente, i docenti svolgeranno senza seguire l'iter previsto dal "progetto recupero" (richiesta/autorizzazione del docente referente), non saranno conteggiate ai fini della retribuzione finale.

TEMPI E ATTIVITA'

14-25 novembre 2011	CdC compilazione modelli per valutazione infraquadrimestrali per l'invio/consegna alle famiglie durante il colloquio pomeridiano; delibera sugli interventi didattico-educativi di recupero/potenziamento.
28 novembre – 23 dicembre 2011	Attivazione primi corsi di recupero (obbligatori per studenti individuati)
Gennaio 2012	<i>Verifiche recuperi (comunicazione famiglie)</i>
30 gennaio - 8 febbraio 2012	Scrutini del quadrimestre, con individuazione delle insufficienze. Comunicazione scritta alle famiglie per l'informativa sulle attività di recupero insufficienze
30 gennaio - 8 febbraio 2012	Consegna alle famiglie delle schede di valutazione intermedia .
Febbraio – 31 Maggio 2012	Potenziamento situazioni a rischio classi 5[^] e/o revisioni tesine eventuali interventi a sostegno degli Esami Di Stato
15 febbraio - 21 marzo 2012	Interventi pomeridiani (obbligatori per studenti individuati) di recupero per insufficienze.
Entro metà aprile 2012	<i>Verifiche superamento insufficienze con trascrizione degli esiti su registri e modulistica .</i>
23 aprile – 4 maggio	Consigli di Classe per: Dichiarazioni superamento insufficienze. Delibera su interventi mirati, con calendario delle verifiche (scritte, orali, pratiche) .
15 Giugno 2012	Collegio Docenti: analisi risultati e definizione degli interventi di recupero per gli studenti con sospensione del giudizio.
19 Giugno 2012	Incontro con le famiglie degli studenti con sospensione del giudizio, per consegna della lettera e indicazioni relative allo studio individuale durante l'estate.
Luglio - Agosto 2012	Interventi di recupero obbligatori.

LOCALI

Aule dell'Istituto (ambo le sedi), Laboratori

STRUMENTI

Materiali didattici, materiali di laboratorio, proiettori, computer, strumentazioni multimediali.

RISORSE UMANE

Come stabilito dal Collegio docenti, gli interventi di recupero saranno condotti:

- prioritariamente dai docenti della classe di appartenenza che hanno dato la disponibilità,

- dai docenti d'Istituto titolari della stessa classe di concorso, secondo apposito elenco, fornito da ciascun dipartimento e contenente le singole disponibilità dei docenti,
- dai docenti degli altri Istituti superiori titolari della stessa classe di concorso o similari,
- dai docenti inseriti nella graduatoria di Istituto
- dai docenti a tempo indeterminato e/o determinato degli Istituti superiori della provincia di Ravenna secondo la graduatoria provinciale, titolari della stessa classe di concorso o docenti resisi disponibili ed in possesso dei titoli per l'accesso alla stessa classe di concorso.

MODALITA' DI VERIFICA RECUPERO INSUFFICIENZE

I consigli di classe durante l'incontro infraquadrimestrale definiscono le modalità di realizzazione delle verifiche, che possono prevedere prove scritte e/o orali e/o pratiche. Le verifiche, che possono essere differenziate anche in funzione del livello di insufficienza, sono comunque condotte dal Docente di classe delle discipline interessate. Il docente ne prenderà nota sul proprio registro personale in apposito spazio.

Nei CdC di febbraio vengono ratificati gli esiti delle verifiche effettuate al termine degli interventi di recupero per le insufficienze.

Dopo gli interventi effettuati a seguito di sospensione di giudizio, la verifica avverrà con prove scritte e/o orali e/o pratiche (secondo la decisione del CdC) alla presenza dei Docenti delle discipline interessate con l'assistenza di altri docenti dello stesso CdC.

SCRUTINI DI INTEGRAZIONE

In sede di integrazione dello scrutinio finale, il CdC che deve avere la stessa composizione di quello che ha effettuato lo scrutinio di giugno (con eventuali sostituzioni di docenti assenti giustificati), stabilisce se ammettere lo studente alla classe successiva.

RISORSE FINANZIARIE

Saranno utilizzate le risorse previste in bilancio, pervenute sino ad oggi, che corrispondono ad un totale di circa 900 ore. Non è possibile, al momento attuale, precisare ulteriori fondi che, comunque, saranno assegnati e per i quali si dovrà procedere a contrattazione integrativa.

Sarà cura della dirigenza informare delle ulteriori disponibilità finanziarie.

VERIFICA DEL PROGETTO

Le molteplici attività previste dal progetto saranno costantemente monitorate al termine delle periodiche riunioni dei Consigli di Classe e degli scrutini, in termini di avvenuto recupero delle insufficienze.

Il criterio di verifica del progetto è la riduzione del numero delle insufficienze.

Ravenna 13 ottobre 2011

Il Collegio dei Docenti
del Liceo Artistico Nervi – Severini di Ravenna